

## Actividad 1: Etapas de adquisición del lenguaje



¿Cómo explicarías las etapas de adquisición del lenguaje ejemplificadas en los siguientes documentos? Justifica tu respuesta.

El primero documento pertenece a la etapa prelingüística correspondiente a los **arrullos y risas** (2-4 meses). Esta etapa se caracteriza por el aumento de las vocalizaciones a pesar de las de su reflejo, así como podemos observarlo en el niño del documento, por otro lado, debemos destacar el incremento de las producciones velares y vocálicas de timbres y tonos variados.

El segundo documento pertenece a la etapa prelingüística correspondiente a la **fonatoria** (0-2 meses). Observamos como en esta etapa el niño produce emisiones sonoras que no son voluntarias a estímulos, sino son reflejas.

El tercer documento pertenece a la etapa prelingüística perteneciente al **balbuceo canónico** (a partir de los 6 meses). En esta etapa se observan repeticiones continuas de los gestos articulatorios mediante la estructura segmental (CV), consonante-vocal, a distinta velocidad, ritmo y entonación.

El cuarto documento pertenece a la **etapa holofrástica** (12-18 meses). Los niños empiezan a producir una cantidad de palabras en relación con múltiples circunstancias, así como, por ejemplo, cuando el niño dice “pupa” haciendo referencia a que se ha hecho daño.

El quinto documento pertenece a finales de la **etapa holofrástica** y principios de la telegráfica.

El sexto documento: la primera niña llamada Palmira la situamos en la **fase 4** por su capacidad lingüística en el momento de intentar comunicarse con los individuos de su alrededor. La niña llamada Paula la podemos situar en la **fase telegráfica** por su capacidad de combinar palabras correctamente.