

# Tema 1

## El lenguaje humano

**Actividad 1.** Propiedades del lenguaje en tanto que la capacidad biológica de la especie.

a) ¿Todos los seres humanos poseen la facultad del lenguaje?

Sí, todos los seres humanos poseemos la facultad del lenguaje, siempre y cuando no nos encontremos con problemas de sanidad, es decir, ser sanos y no tener ningún trastorno neurológico. Por tanto, podemos llegar a la conclusión de que el lenguaje es una facultad universal.

En el caso de Genie, sigue la incógnita de qué si la niña posee un retraso neuronal (qué es lo que el padre defendía, y a raíz de ello su aislamiento), o simplemente se encuentra con la dificultad de la adquisición del lenguaje por los años en los que estuvo aislada.

b) ¿Cuál es la condición indispensable para que todo bebé sano (que nace, por tanto, con la facultad del lenguaje) la desarrolle y acabe hablando una lengua?

Una de las facultades indispensables para que un individuo desarrolle su facultad de lenguaje es estar situado en un entorno social, es decir, estar rodeado de personas que muestren estímulos externos, ya sean orales, lingüísticos, o incluso signos, dando lugar así al desarrollo de la facultad del lenguaje. A pesar, de que el lenguaje es una capacidad independiente de la cultura, innata y espontánea, los individuos necesitan tener contacto con individuos externos.

En el caso de Genie, una de las conclusiones a las que llegan los investigadores es que como la niña ha pasado el período crítico, que es en el que mejor se desarrolla la facultad de lenguaje, es un gran inconveniente a la hora de la adquisición del lenguaje, pero no es algo imposible.

c) ¿Es la facultad del lenguaje dependiente o independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general?

La capacidad del lenguaje del ser humano es independiente de otras facultades mentales y de la inteligencia ya que hay casos en los que los individuos que muestran trastornos

neuroológicos muestran un desarrollo cognitivo bajo y un buen nivel de desarrollo lingüístico y viceversa.

- d) Asumiendo un contexto sin aislamiento ni patologías, ¿la facultad del lenguaje se desarrolla mediante instrucción específica? (o, dicho de otro modo, ¿se “enseña” a hablar a los bebés/niños?)

No, el lenguaje no es un proceso de instrucción ni de modelos a los que los bebés o los individuos deban seguir para adquirir el lenguaje, ya que se trata de una facultad innata que tenemos todos los seres humanos. Ya que se trata de un proceso espontáneo que realizan de modo inconsciente.

- e) ¿Crees que un bebé adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera? ¿Qué nos dice esto sobre el modo en que se desarrolla la facultad del lenguaje? ¿Qué es el periodo crítico?

No, un adulto no tiene la misma capacidad de adquisición de una lengua extranjera que un bebé adquiriendo su lengua materna, porque influye de forma muy elevada el periodo crítico en el proceso. El periodo crítico que se caracteriza principalmente por tener un nivel muy elevado de sensibilidad que son necesarios para la adquisición o desarrollo de una capacidad, por tanto, un adulto tendría una gran dificultad o incluso incapaz a la hora de aprender una lengua extranjera y en este caso sería necesario instrucción. En cambio, el bebé se encuentra en su periodo sensible y dispone de los estímulos externos necesarios para adquirir su lengua materna sin necesidad de modelos ni instrucciones.

- f) ¿Cuál es la relación entre lenguaje y comunicación?

La relación del lenguaje y la comunicación la observamos claramente en el documental de Genie puesto que la niña llega a conseguir comunicarse sin tener desarrollado una lengua en su plenitud, así pues, llegamos a la conclusión de que puede darse lugar a la comunicación sin ninguna lengua materna desarrollada.